План-конспект открытого урока.

Учитель немецкого языка Кудревская И.В.

Дата:15.02.2016

Класс:6 А

Тема: Мой распорядок дня.

Цели урока:

*Образовательная:* расширить и активизировать лексический материал по теме «Mein Tagesablauf», с опорой на иллюстративный и дидактический материал.

*Развивающая:* развивать иноязычные способности учащихся, их познавательный интерес, внимание, коммуникативные компетентности.

*Воспитательная:* осознание необходимости составления своего распорядка дня и соблюдения его с целью правильной организации своего времени.

Задачи урока:

–расширение и углубление знаний учащихся по теме «Распорядок дня»;

–совершенствование грамматических навыков (употребление возвратных глаголов);

– развитие навыков чтения с полным пониманием содержания;

– развитие языковой и контекстуальной догадки при переводе слов.

Оснащение урока:

Презентация «Mein Tagesablauf».

Дидактический материал для работы на доске.

Лексический материал по теме «Mein Tagesablauf».

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| I. Начало урока. Введение в языковую атмосферу. Постановка цели и задач урока.  Фонетическая  Зарядка  II.Осн. этап урока. Постановка цели и задач урока. Контроль Д.З.  Активизация  Л.Е.  Развитие грамматических навыков по теме. Повторение возвратных глаголов.  Физминутка  Развитие навыков чтения. Аудирование.  III. Заключительный этап урока Подведение итогов. Рефлексия  Выставление оценок. Домашнее задание.  Прощание. | Steht auf.  Guten Tag!  Setzt euch!  Wir beginnen unsere Stunde. Ich   freue mich, euch wieder zu sehen. Wie geht es euch? Wer hat heute Klassendienst? (Рапорт дежурного).  Der wie vielte ist heute? Welcher Wochentag ist heute?  Wer fehlt heute?  Welche Jahreszeit ist jetzt? – Wie ist das Wetter heute? Scheint heute die Sonne? – Wie ist der Himmel? Weht der Wind?  Und jetzt, seht bitte an die Tafel.  Hört bitte das Gedicht aufmerksam zu und dann sagt: Was bringt uns jede Woche?  Jede Woche bringt uns wieder  Arbeit, Freizeit, Bücher, Lieder. Montag, Dienstag, Mittwoch, seht – wie die Woche schnell vergeht. Donnerstag und Freitag, nun – haben wir noch viel zu tun.  Sonnabends und sonntags dann – machen wir einen neuen Plan.  Ich lese die Sätze und ihr wiederholt nach mir, mit richtiger Intonation und Aussprache.  Ich lese die erste Zahle und ihr lest die zweite, ich lese die dritte und ihr lest die vierte, mit richtiger Intonation und Aussprache.  Danke.  \_\_\_\_\_lies bitte das ganze Gedicht vor. Der Tagesplan hilft uns Zeit richtig verteilen und sinvoll benutzen.  Danke.  Und jetzt schaut! Ich habe das Thema der heutigen Stunde nicht geschrieben. Wir machen  das zusammen.  Seht auf die Schirwand. Hier sind Bilder, die zu einem Thema gehören. Wie heißt unser Thema?   Ja, richtig. Unser Thema heißt„ Mein Tagesablauf”  Was machen die Kinder?  Kontrollieren wir die Hausaufgaben. Wir wiederholen neue Wörter.  Übung12Seite58  Helft Till all die neuen Wörter und Wendungen sammeln.  Üb. 3 S.52  Üb. 1S.59 Sagt, was ihr mit Hilfe der Morgenblumen erzählt und gefragt habt.  1. Wiederholen wir, was machen wir am Morgen?  2. Verbindet! (Соединить слова)  *Aufstehen             проветрить комнату* *Schlafen                         встать* *Zähne putzen                   причесаться* *Sich duschen                   принять душ* *Lüften                                завтракать* *Sich kämmen                  чисть зубы* *Sich abtrocknen              умыться* *Sich waschen                   делать зарядку* *Frühstücken                     вытираться* *Gymnastik machen         спать*  3. Was machst du am Morgen?  4. Beantwortet die Fragen:  Wäschst du dich mit kaltem Wasser? Duschst du dich oft? Kämmst du dich gern? Ziehst du dich schnell an?  . Welches Wort passt in die logische Reihe nicht?  – singen, lernen, sich freuen, fliegen, machen – das Bett machen, sich interessieren, sich waschen, sich duschen  – Warum denkt  ihr so? Почему вы так думаете?  2. Unter diesen Wörtern gibt es reflexive Verben. Konjugiert reflexive Verben nach dem Muster:  Ub.2S.59. Wir wiederholen.  1.  Ich wasche mich        1. Wir waschen uns 2. Du wäschst dich               2. Ihr wascht euch 3. Er/sie/es wäscht sich       3. Sie waschen sich                                                 Sie waschen sich  **Запомните!**  ich … mich             wir … uns                      du … dich               ihr … euch  er … sich                sie … sich  Und jetzt erholen wir.  Wie spät ist es?  Schlagt bitte eure Bücher auf. Seite 53 auf!  Üb. 5S.52-53.  Alle Kinder haben am Morgen und am Tage viel zu tun. Was macht ihr am Tage?  Jetzt hören wir über Elke und ihren Tagesablauf.  Hier ein Auszug aus Elkes Brief. Wollt ihr den Brief lesen? Aber zuerst einige neue Wörter:  Nehmt bitte das Wörterbuch zu Hilfe. Seht bitte an die Tafel.  sich langweilen  üben  regelmäßig  tun  alle Hände voll zu tun haben  stricken  nähen  alles schaffen  gehören zu  Angst haben vor….  Der Vormittag  Der Nachmittag  sonst  1. Lest den Auszug aus Elkes Brief und versteht ihn.  2. Unterschreibt diese Bilder mit Hilfe  der Briefensätzen.  3. Bildet Sätze!   1. Um 7Uhr 30 geht Elke…                      a) zu Bett gehen 2. Sie mag die Schule…                          b) und langweiligt dort nicht. 3. Zu Elkas Hobbys gehören auch…      c) fűr die Hilfe zu Hause. 4. Sie  hat auch Zeit…                              d) Schwimmen und Tennisspielen. 5. Um neun Uhr muss Elke...                    e) zur Schule.   4.Was stimmt und was stimmt nicht?   1. Elke hat viele Hobbys. 2. Elke übt täglich Klavier. 3. Sie langweilicht sich in der Schule. 4. Das Mädchen hilft zu Hause. 5. Elke hat einen Hund.   Heute haben wir sehr gut gearbeitet. Was haben wir gemacht? Worüber haben wir gesprochen?  – Habt euch die Stunde gefallen?  Besonders aktiv……  Ich gebe …….(eine 5,4,3)  Schlagt bitte Tagebücher auf. Schreibt bitte die Hausaufgaben.  Übung 3 S. 59    Die Stunde ist zu Ende. Danke für die Arbeit. Auf Wiedersehen. | Guten Tag!  Ich habe heute Klassendienst. Heute ist der 15.Februar. Heute ist der Montag. Heute fehlt….  Es ist Winter. Das Wetter ist heute nicht gut.  Jede Woche bringt uns wieder  Arbeit, Freizeit, Bücher, Lieder. Montag, Dienstag, Mittwoch, seht – wie die Woche schnell vergeht. Donnerstag und Freitag, nun – haben wir noch viel zu tun.  Sonnabends und sonntags dann – machen wir einen neuen Plan.  *Дети называют тему урока.*  Übung12Seite58  Üb. 3 S.52  Üb.1S.59  *Aufstehen  проветрить комнату* *Schlafen                  встать* *Zähne putzen          причесаться* *Sich duschen             принять душ* *Lüften                     завтракать* *Sich kämmen                  чисть зубы* *Sich abtrocknen              умыться* *Sich waschen                   делать зарядку* *Frühstücken              вытираться* *Gymnastik machen         спать*  *Учащиеся повторяют лексику. Опора – картинки на слайдах.*  *В первом ряду – один возвратный глагол. Во втором ряду возможны варианты:* *а) das Bett machen – это словосочетание, остальные слова – возвратные глаголы; b) sich interessieren – непотеме.*  1.  Ich wasche mich             1. Wir waschen uns 2. Du wäschst dich               2. Ihr wascht euch 3. Er/sie/es wäscht sich       3. Sie waschen sich                                                 Sie waschen sich  *Es ist punkt…. .*  *Es ist….. Uhr…. .*  Дети отвечают, что они делают днем.  Üb. 5S.52-53.  *1.Die Schule beginnt um 8.* *2. Nach der Schule gibt es  noch genug  Zeit für viele Hobbys das Lesen.* *3. Ich habe den Hund Schnauzi.* *4. Auch das Geschirr wasche ich immer ab.* *5, 7.Schwimmen und Tennisspielen gehören auch zu meinen Hobbys.* *6. Am Abend habe ich noch bisschen Zeit für das Fernsehen.* *8. Um 9 Uhr muss ich leider zu Bett gehen.*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Richtig | + |  |  | + | + | | Falsch |  | – | – |  |  |  Wir sprechen über ……. Wir wiederholen neue Wörter. Wir wiederholen Grammatik. Wir hören und lesen den Text. | Коммун  Регулят.  Личност  Рецепт.  Коммун  Регулят.  Личност  Рецепт.  Коммун  Регулят.  Личност  Рецепт.  Познов  Коммун  Регулят.  Личност  Рецепт.  Познов  Коммун  Регулят.  Личност  Рецепт.  Познов  Коммун  Регулят.  Личност  Рецепт.  Познов  Коммун  Регулят.  Личност  Рецепт.  Познов  Коммун  Регулят.  Личност  Рецепт.  Познов  Коммун  Регулят.  Личност  Рецепт.  Познов  Коммун  Регулят.  Личност  Рецепт.  Познов  Регулят.  Личност |